

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

### **Цели дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов уровень естественнонаучных знаний, необходимый для преподавания курса «Естествознание» в начальной школе в соответствии с современными требованиями.

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Естествознание» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. показать единство, целостность и системность окружающего мира;
2. раскрыть взаимосвязи между живой и неживой природой, разнообразие и приспособленность живого мира к условиям Земли;
3. научить работать с приборами и оборудованием, используемыми в начальной школе для наблюдений за явлениями природы;
4. подготовить будущего педагога для работы по воспитанию у учащихся бережного отношения к природе.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Естествознание» относится к вариативной части профессионального цикла).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина опирается на компетенции предшествующих предметов общеобразовательного и естественнонаучного цикла таких как «Естественнонаучная картина мира», «Основы воспитания», «Основы дидактики», «Безопасность жизнедеятельности» и другие, в которых студент приобретает умения: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; способен логически верно излагать устную и письменную речь; способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Знания, полученные на предмете «Естествознание» необходимы для освоения таких предметов как «Основы экологии», «Обществознание», «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»».

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение дисциплины «Естествознание» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Основные разделы дисциплины:** Землеведение в системе географических дисциплин. Солнечная система и ее эволюция и объекты. Земля как планета Солнечной системы. Литосфера. Минералы. Горные породы, полезные ископаемые. Полезные ископаемые Краснодарского края. Гидросфера, атмосфера. Атмосферные явления. Климат и погода. Материки и их характеристика. Природные зоны. Биogeоценозы. Биосфера, свойства и уровни организации живой материи. Систематика. Неклеточная форма жизни - вирусы. Клеточные формы жизни. Царства бактерии, грибы, растения, характеристика основных отделов. Развитие и экология растительного мира. Зоология. Характеристика основных типов и классов животных. Особенности типа: хордовые. Млекопитающие. Эволюция, охрана и рациональное ис-

пользование животных. Эволюционное развитие органического мира. Основные принципы экологии.

**Курсовые работы** не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** 6 семестр - зачет.

Автор-составитель: Гожко А.А., канд. биол. наук, доцент